



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика

*Мухоморова Э.Х.*  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
« 14 » октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
« 14 » октября 2023 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация воспитательных аспектов по образовательным  
областям ФОП с учетом изменений ФГОС ДО

г. Стерлитамак, 2023 г.



Образование

2018 АССТЕРЛИТАМАКПРОФ.КОЛЛЕДЖ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель программы:

### Задачи:

- совершенствование профессиональной компетентности (актуализация, обобщение и систематизация необходимых умений, знаний и трудовых действий) педагогов ДОО в вопросах воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формирование компетенций в области решения задач воспитания детей дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области дошкольной педагогики и возрастной психологии.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

### слушатель должен знать:

- специфику реализации программы воспитания как составляющей основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфику воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- современными методиками и технологиями воспитания детей дошкольного возраста;

### слушатель должен уметь:

- учитывать особенности воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- выстраивать целостную систему воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;
- использовать инновационные формы организации воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста.

**1.3.** Программа разработана в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализации Федеральной образовательной программы (ФОП) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в группах дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций или других образовательных организаций.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Программа разработана на основе приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

#### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации воспитатели, имеющие: высшее образование или среднее профессиональное образование.

**1.5. Трудоемкость обучения по данной программе** – 108 часов, из них 14 часов аудиторных занятий и 12 часов аудиторных практических занятий и 82 часа занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Форма обучения.** Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (всего часов)	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Нормативное и методическое обеспечение реализации ФООП ДО. Особенности ФООП ДО как нормативного документа.	10	2	2		8		Собеседование по содержанию изменений в ФГОС ДО.
2.	Методика разработки воспитательной работы в содержании ОП ДОО.	10	2		2	8		Презентация разработанных рабочих программ.
3.	Психолого-педагогические особенности воспитания детей дошкольного возраста.	12	4	2	2	8		Собеседование по содержанию темы.
4.	Диагностика уровня воспитанности.	8	2		2	6		Анализ подобранных диагностических методик.
5.	Индивидуальная работа с детьми с учетом уровня воспитанности.	10	2	2		8		Анализ содержания разработанных индивидуальных программ.
6.	Использование современных технологий в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.	12	4	2	2	8		Анализ конспектов занятий и мероприятий.
7.	Содержание воспитательных аспектов по образовательным областям ФООП.	10	2		2	8		Собеседование по содержанию темы.
8.	Реализация нравственного воспитания дошкольников по направлению «Познавательное развитие».	12	2	2		10		Анализ конспектов занятий и мероприятий.
9.	Реализация эстетического и нравственного воспитания дошкольников по направлению «Художественно-эстетическое развитие».	10	2	2		8		Анализ конспектов разработанных занятий
10.	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей воспитательный характер образования.	12	2	2		10		Анализ РППС на основе фото и видеоматериалов.
	Итоговый контроль	2	2		2			Тестирование.
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>82</b>		

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день	Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО. Особенности ФОП ДО как нормативного документа.
2 день	Методика разработки воспитательной работы в содержании ОП ДОО.
3 день	Психолого-педагогические особенности воспитания детей дошкольного возраста. Диагностика уровня воспитанности. Индивидуальная работа с детьми с учетом уровня воспитанности.
4 день	Использование современных технологий в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.
5 день	Содержание воспитательных аспектов по образовательным областям ФОП. Реализация нравственного воспитания дошкольников по направлению «Познавательное развитие».
6 день	Реализация эстетического и нравственного воспитания дошкольников по направлению «Художественно-эстетическое воспитание». Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей воспитательный характер образования. Итоговый контроль
<p><sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение</p>	

## 2.3. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО. Особенности ФОП ДО как нормативного документа.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	Собеседование по содержанию ФГОС ДО
	1. Изменения в содержании ФГОС ДО		
	2. Особенности ФОП ДО как нормативного документа		
	3. Структура и содержание ФОП по образовательным областям		
	4. Воспитательный аспект ФОП		
Методика разработки воспитательной работы в содержании ОП ДОО.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Презентация разработанных рабочих программ
	1. Воспитательная работа в структуре образовательной программы		
	2. Алгоритм разработки рабочей программы для конкретной группы на основе ОП ДОО		
	3. Критерии и показатели соответствия рабочей программы требованиям ФГОС ДО и содержанию ФОП		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	

	1.	Разработка содержания воспитательной работы в рабочей программе воспитателя.		
Психолого-педагогические особенности воспитания детей дошкольного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	Собеседование по содержанию темы
	1.	Психологические аспекты воспитания детей дошкольного возраста.		
	2.	Педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста.		
	3.	Создание психолого-педагогических условий в ДОО для организации воспитательной работы в ДОО.		
	4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1.	Разработка календарного плана воспитательной работы с учетом региональных и местных условий (Башкортостан и город Стерлитамак).		
Диагностика уровня воспитанности.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	Анализ подобранных диагностических методик.
	1.	Требования к диагностике в содержании ФОП.		
	2.	Психолого-педагогические требования к организации диагностики в ДОО.		
	3.	Выбор авторских диагностических методик.		
	4.	Анализ, интерпретация и использование результатов диагностики детей в ДОО.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1.	Выбор и анализ диагностических методик по конкретной возрастной группе.		
Индивидуальная работа с детьми с учетом уровня воспитанности.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	Анализ содержания разработанных индивидуальных программ.
	1.	Понятие и принцип индивидуального подхода.		
	2.	Личностно-ориентированные методы воспитания.		
	3.	Установление доверительных отношений педагога с ребенком, принцип «открытости» педагога.		
	4.	Индивидуальная программа сопровождения воспитанника в ДОО и реализация задач по воспитанию ребенка.		
	5.	Взаимосвязь с родителями в вопросах воспитания ребенка.		
Использование современных технологий в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	Собеседование по содержанию темы.
	1.	Методика воспитания Антона Макаренко (Детский сад в Японии).		
	2.	Технология коллективной творческой деятельности.		
	3.	Технология группового сбора в детском саду (утренний круг, вечерний круг).		
	4.	Социо-игровая технология. Е. Е. Шулешко Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1.	Определение специфичных методов и приемов работы по конкретной технологии		

Содержание воспитательных аспектов по образовательным областям ФОП.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	Собеседование по содержанию темы
	1.	Социально-коммуникативное развитие.		
	2.	Познавательное развитие.		
	3.	Речевое развитие.		
	4.	Художественно-эстетическое развитие.		
	5.	Физическое развитие.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
1.	Анализ задач по конкретной образовательной области			
Реализация нравственного воспитания дошкольников по направлению «Познавательное развитие».	<b>Содержание учебного материала</b>		12	Анализ конспектов занятий и мероприятий.
	1.	Воспитание эмоционально-положительного отношения ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.		
	2.	Усвоение правил поведения в природе.		
	3.	Развитие умения видеть красоту природы.		
Реализация эстетического и нравственного воспитания дошкольников по направлению «Художественно-эстетическое развитие».	<b>Содержание учебного материала</b>		10	Анализ конспектов разработанных занятий
	1.	Место изобразительного искусства в системе ценностей общечеловеческой культуры.		
	2.	Знакомство дошкольников с искусством в программе дошкольного образования.		
	3.	Формы, задачи, содержание и методика ознакомления дошкольников с искусством.		
	4.	Требования к подбору предметов искусства в разных возрастных группах.		
	5.	Роль изобразительного искусства в формировании художественного вкуса детей.		
Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей воспитательный характер образования.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	Собеседование по содержанию темы
	1.	РППС как условие духовно-нравственного и эстетического воспитания дошкольников.		
	2.	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
	3.	Требования к организации РППС.		
	4.	Содержание РППС по образовательным областям.		
<b>Итоговый контроль</b>			<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

## **2.4. Оценка качества освоения программы**

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет – менее 60 %, если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом: менее 60% неудовлетворительно; от 60% до 69% удовлетворительно; от 70% до 84% хорошо; от 85% до 100% отлично.

### **Контрольные измерительные материалы для слушателей курсов повышения квалификации**

#### **1. Какова сущность метода поощрения ребенка?**

- а) дети стремятся превзойти друг друга;
- б) это мера воздействия против грубого нарушения норм поведения;
- в) стимулирование положительного поведения;
- г) способ повышения самооценки ребенка.

#### **2. Какова главная цель использования личностно-ориентированной модели общения педагога с ребенком?**

- а) способствовать развитию самостоятельности ребенка;
- б) содействовать становлению ребенка как личности;
- в) способствовать установлению доброжелательных отношений между взрослым и ребенком;
- г) содействовать нравственному воспитанию ребенка и его социализации.

#### **3. Какую мотивацию чаще всего нужно использовать в работе с ребенком-дошкольником?**

- а) социальную мотивацию;
- б) мотивацию успеха;
- в) игровую мотивацию;
- г) мотивацию поощрения.

#### **4. В группе детского сада есть отверженный ребенок, с которым дети не хотят играть. Объяснить свое отношение к данному ребенку дети не могут. Мальчик тихий и спокойный, в конфликты не вступает. Какой способ поможет вернуть детей к отверженному мальчику?**

- а) поговорить с детьми о доброжелательном отношении к мальчику;
- б) научить ребенка делать то, чего не умеют остальные дети, например, завязывать шнурки. И отправлять к нему за помощью во время сборов на прогулку;
- в) поговорить с родителями о том, чтобы настроить детей на доброжелательное отношение к мальчику;
- г) поговорить с родителями мальчика, чтобы они внушали уверенность в своего ребенка..

#### **5. Кому принадлежит данное высказывание: «Добрые или худые нравы каждого человека зависят от доброго или худого воспитания»:**

- а) М.В. Ломоносов;
- б) Н. И. Новиков;
- в) И.И. Бецкой;
- г) А.Н. Радищев.

#### **6. Закончите предложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это ...**

- а) совокупность основных образовательных программ начального, основного и общего среднего образования;
- б) совокупность знаний, умений и навыков;
- в) совокупность обязательных требований к дошкольному образованию;

г) перечень условий, необходимых для получения качественного образования.

**7. Какой прием помощи со стороны взрослого наиболее эффективен для ребенка в преодолении отчуждения сверстников?**

а) порицание, назидание, наказание;

б) подражание, похвала, поощрение;

в) создание реальных жизненных ситуаций, обеспечивающих социальный успех в группе сверстников и их родителей;

г) беседы с детьми и их родителями.

**8. В какой технологии воспитания применяется утверждение «Требую что-либо от малыша, родители должны предъявлять требования в первую очередь к себе»?**

а) педагогическая система А. С. Макаренко;

б) педагогическая система В. А. Сухомлинского;

в) педагогическая система Ш. А. Амонашвили;

г) социоигровая технология (Е. Е. Шулешко, А. П. Ершова, В. М. Букатов).

**9. Выберите ведущее средство формирования положительных черт характера детей третьего года жизни:**

а) рассказ воспитателя с определенным нравственным содержанием;

б) положительный пример другого ребенка;

в) похвала взрослого при хороших поступках ребенка;

г) совместная деятельность взрослого с детьми.

**10. Какое решение является оптимальным? Мальчик 5-и лет гиперактивен. Он не может заниматься спокойными видами деятельности. На занятиях вертится, шумит, не усваивает материал, отвлекает других детей. По отношению к детям настроен положительно, имеет в группе друзей, не агрессивен. Если взрослый настаивает на спокойном виде деятельности, ребенок теряет равновесие в поведении, плачет, отказывается от общения.**

а) проводить с ребенком только индивидуальные занятия;

б) продумывать более сложные задания;

в) продумывать задания, связанные с двигательной активностью;

г) использовать наказания.

**11. Кем из отечественных педагогов была разработана психолого-педагогическая концепция развития личности?**

а) П.П. Блонским;

в) С.Т. Шацким;

б) К.Д. Ушинским;

г) Л.К. Шлегер.

**12. Какие методы будут более эффективны в процессе нравственного воспитания?**

а) показ, рассказ, демонстрация;

б) убеждение, поощрение, приучение;

в) наблюдения, опыты, эксперименты;

г) указания, порицания, наказания.

**13. Чем объясняется отношение Фридриха Фребеля к ребенку, как к цветку?**

а) необходимостью заботиться о физическом и психическом здоровье дошкольников;

б) необходимостью бережно и заботливо выращивать, не меняя его врожденной природы;

в) особой ролью взрослого в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

г) необходимостью создавать особые тепличные условия.

**14. Какое из определений раскрывает содержание понятия «индивидуальный подход»?**

- а) способ совместной деятельности воспитателя и ребенка в процессе взаимодействия;
- б) руководство к управлению процессом психолого-педагогического взаимодействия;
- в) нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса;
- г) важнейший психолого-педагогический принцип, согласно которому в воспитательно-образовательной работе с детьми должны учитываться все индивидуальные особенности каждого ребенка.

**15. В каком из документов предлагаются Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования?**

- а) Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Концепция дошкольного образования;
- в) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- г) Конвенция о правах ребенка.

**16. Какой документ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в конкретной дошкольной организации?**

- а) Устав дошкольного учреждения;
- б) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- в) Образовательная программа дошкольного образования;
- г) Рабочая программа воспитателя ДОО.

**17. С какого возраста должно начинаться экологическое воспитание дошкольников?**

- а) с рождения;
- б) с дошкольного возраста;
- в) с младшего школьного возраста;
- г) после школы.

**18. Экологическая воспитанность проявляется...**

- а) в знании правил поведения в природе;
- б) в наличии оценочных суждений;
- в) в гуманном отношении к объектам природы;
- г) все ответы верны.

**19. Изобразительное искусство – это:**

- а) вид художественного творчества, целью которого является изображение окружающего мира;
- б) вид деятельности детей дошкольного возраста;
- в) орнаментальный мотив;
- г) графический рисунок начертаний букв и знаков.

**20. Что предполагает создание предметно-развивающей среды с учетом принципа интеграции образовательных областей?**

- а) возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- б) материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей;

- в) разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- г) предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды.

## Ключи

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
в	б	в	б	в	в	в	а	в	в	б	б	б	г	в	в	а	г	а	б

## 3. Организационно-педагогические условия

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Интерактивная доска.

Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты и др.).

Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет.

### 3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<a href="http://moodle.mirsmpc.ru/">http://moodle.mirsmpc.ru/</a>	практические	Персональный компьютер с выходом в интернет

### 3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная литература:

1. Приказ № 1028 от 25.11.2022г. \_ Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования\_.pdf (скачать) (посмотреть)
2. Приказ от 24.11.2023 г. № 1022 \_Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья\_.pdf (скачать) (посмотреть)
3. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.pdf (скачать) (посмотреть)
4. Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплекта УММ .pdf (скачать) (посмотреть)
5. Медиапрезентация \_Федеральная образовательная программа дошкольного образования\_.pdf (скачать) (посмотреть)
6. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.pdf (скачать) (посмотреть)
7. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10152-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513122> (дата обращения: 04.10.2023).

8. Новые тенденции в дошкольном образовании 2023: что нужно знать родителям и педагогам. Источник: <https://investim.guru/obzory/novye-tendentsii-v-doshkolnom-obrazovanii-2023-chto-nuzhno-znat-roditelyam-i-pedagogam>

Интернет-ресурсы

1. <https://edu.gov.ru>
2. <https://nsportal.ru>
3. <https://infourok.ru>
4. <https://www.bibliofond.ru>
5. <https://znanium.com/>

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт реализации программ по направлению программы повышения квалификации не менее 2 лет.

Разработчики:

Афанасьева Т. П. – высшая категория, преподаватель.

Быковская А. П. – высшая категория, преподаватель.

Воробьева М. М. – высшая категория, преподаватель.

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: М. В. Брежнева «18» 10 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ СМПК.

Протокол № 2 от «18» 10 2023 г.

Председатель НМС: З. В. Назарова З. В. Назарова